

## Modellprojekte im Schullandheim



Die Bildungsangebote der Bayerischen Schullandheime bedürfen der ständigen Weiterentwicklung und Ausrichtung insbesondere auch an aktuellen bildungspolitischen und gesellschaftlichen Fragestellungen. Exemplarisch werden die Projekte „mehrWERT Demokratie“, „mintensiv“, „ich TU WAS!“ und „Fit und gesund im Schullandheim“ vorgestellt.

### **mehrWERT Demokratie**

Ziel des Wertebündnisprojekts „mehrWERT Demokratie“ ist die Förderung einer demokratischen Werthaltung, die Stärkung der Fähigkeit zur Partizipation und die Ermutigung, aktiv am demokratischen Leben teilzunehmen. Umgesetzt wird dieses Ziel in mehrtägigen Kursen an neun Schullandheim-Standorten zu den Themen Mitwirkung in der Schule, Bürgerschaftliches Engagement, Kommunalpolitik, Landespolitik, Europa, Extremismus und Zeitgeschichte. Adressaten sind Kinder und Jugendliche ab acht Jahren.

### **mintensiv**

Im Rahmen eines intensiven Kursprogramms an acht Schullandheimen erweitern Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 bis 9 ihre MINT-Kompetenzen und erwerben Basisqualifikationen zur beruflichen Orientierung. Im Vordergrund stehen das selbständige Forschen und Experimentieren, der Austausch mit

MINT-Experten und das Sammeln konkreter Erfahrungen in der beruflichen Realität. Inhaltlich geht es um die Themen Energie, Chemie, Faserverbundwerkstoffe, Wasser, Technik, Mobilität, Robotik und Navigation.

### **ich TU WAS!**

In den sechs ich TU WAS!-Schullandheimen sollen Schülerinnen und Schüler der 2. bis 6. Jahrgangsstufe anhand der Themen Luft, Wiese, Waldboden und Wasser Experimente vorbereiten und durchführen, mit anderen planen und zusammenarbeiten, Ergebnisse reflektieren und bewerten, vorausschauend denken und handeln. Übergreifend geht es um das in Artikel 131 der Bayerischen Verfassung verankerte oberste Bildungsziel, das „Verantwortungsbewusstsein für Natur und Umwelt“ zu stärken.

### **Fit und gesund im Schullandheim**

„Fit und gesund im Schullandheim“ (FugS) hat sich zum Ziel gesetzt, Schülerinnen und Schüler über eine Stärkung ihrer körperlichen Ressourcen sowie die Vermittlung von Grundlagenwissen und Handlungsstrategien zu einem gesundheitsbewussten Verhalten zu führen. Im Zentrum steht das Entdecken und Erleben vielfältiger Bewegungs- und Ernährungsmöglichkeiten. Die sechs FugS-Standorte bieten eine breite Palette an attraktiven praxisnahen Bausteinen für die Jahrgangsstufen 3 bis 6 an.