

Entwurf:

Projekt Alltagskompetenzen und Lebensökonomie im Schullandheim Hobbach (Umweltzentrum und TeamPark)

(Version V3, 24. Juli 2020)

A: Roland-Eller-Umweltzentrum

Für eine Projektwoche Alltagskompetenz und Lebensökonomie werden vom **Roland-Eller-Umweltzentrum** im Schullandheim Hobbach **in allen fünf Handlungsfeldern Halbtagesmodule** angeboten. Jede teilnehmende Klasse kann sich bei einem Wochen-Aufenthalt (Mo – Fr) jeweils vier Halbtagesmodule à 3 Zeitstunden aus den angebotenen Handlungsfeldern auswählen oder bei einem halbwöchigen Aufenthalt (Mo-Mi oder Mi bis Fr) jeweils zwei Themenmodule. Die Festlegung erfolgt im Vorfeld der Planung des Schullandheim-Aufenthaltes. Die Möglichkeit aus fünf Handlungsfeldern die Schwerpunktthemen selbst zu bestimmen, weist den teilnehmenden Schülern eine hohe Verantwortlichkeit und Stellenwert zu. Über diese Möglichkeit der Mitbestimmung und Mitgestaltung ergibt sich eine grundsätzliche Aktivierung und Interessenslage. Im Projekt wird großer Wert auf die, in der Nachhaltigkeitsdebatte, häufig zitierten und geforderten Schlüsselkompetenzen des „vorausschauenden Denken und Handelns“ und der „Fähigkeit zur Gemeinschaftlichkeit und Solidarität“ gelegt. Damit wird dem BNE-Rahmenziel „Bewusstmachung von Konsumgewohnheiten und Ressourcenverbrauch“ und der bayerischen Initiative „Werte machen stark“ Rechnung getragen. Das Schullandheim Hobbach will mit dem vorliegenden Konzept Impulse und Denkanstöße zur Werteerziehung und Persönlichkeitsbildung setzen.

Alle Themenmodule sind fächerübergreifend, handlungsorientiert und prozesshaft konzipiert und sehen

- das Erkunden der Umwelt in der direkten Begegnung vor Ort
 - die unmittelbare Erfahrung vs. dem medial vermittelten Lernen
 - das Denken in Abhängigkeitsnetzen
 - die Förderung einer umweltorientierten Wert- und Konsumhaltung
 - die Förderung des Bewusstseins der Mitverantwortlichkeit
-



	Uhrzeit	Wochentage
Handlungsfeld Umweltverhalten	Vormittag von 9.00 Uhr bis 11.30 Uhr	Dienstag/Mittwoch
		Inhalte/Stichworte
	Wahl-Modul a: Nachhaltiges Verhalten am Beispiel Papier	Kaufverhalten Ressourcenschutz Label-Dschungel Papierschöpfen Recyclingpapier
	Wahl-Modul b: Nachhaltiges Verhalten am Beispiel Grundwasserschutz	Der Weg des Trinkwassers Gefahren des Grundwassers Ressourcenschutz Wasserverbrauch Achtsamer und nachhaltiger Umgang mit Wasser



	Uhrzeit	Wochentage
Handlungsfeld Gesundheit	Nachmittag von 13.30 Uhr bis 17.00 Uhr	Montag
		Inhalte/Stichworte
	Wahl-Modul a: Wanderung zur Wolfsgrube	Gesundheitsvorsorge durch Wandern Fit und Gesund durch Bewegung Jäger und Sammler Wildtier Wolf
	Wahl-Modul b: Wald baden	Natur und Psyche Natur-Wahrnehmung Natur-Meditation Wald erleben



	Uhrzeit	Wochentage
Handlungsfeld Haushaltsführung	Vormittag von 9.00 Uhr bis 12.00 Uhr	Donnerstag
		Inhalte
	Wahl-Modul a: Haustiere – Nutztiere- Zootiere	Tiere in der Kulturwelt des Menschen Kuscheltiere-Ekeltiere Haustiere und ihre Abstammung Nutztiere Tierhaltung
	Wahl-Modul b: Energie-Erlebnis-Tag	Wo kommt unsere Energie her? Regenerative Energien Nachhaltiger und sparsamer Umgang mit Energie Mit Sonne kochen Wasserkraft erleben Energie aus der Kartoffel



	Uhrzeit	Wochentage
Selbstbestimmtes Verbraucherverhalten	Nachmittag von 13.30 Uhr bis 16.30 Uhr	Donnerstag
		Inhalte
	Modul: Lasst uns einkaufen gehen	Team-Aufgabe: Mit 1 €/TN einen gemeinsamen Abendsnack planen und durchführen Umgang mit der begrenzten Ressource Geld Bedürfnisse vs. Wünsche Fair, regional, bio

Stand: 13.07.2020
Hermann Bürgin



B: TeamPark Hobbach

Auch der TeamPark Hobbach bietet sich an für das Einüben bestimmter Alltagskompetenzen. Hier wird viel Wert auf einen wertschätzenden Umgang miteinander gelegt. Unsere Projekte zielen immer auf viel Bewegung ab und finden überwiegend outdoor statt.

Die Projekte im TeamPark sind vor allem für die Jahrgangsstufen 3 bis 10 interessant und entstammen aus **3 unterschiedlichen Handlungsfeldern**.

Das Hauptaugenmerk unserer Teamentwicklungsprojekte liegt auf dem Sektor **Gesundheit**, mit den Schlagworten „Gesundheitsvorsorge durch Bewegung“ und „Konfliktbewältigung mit Gewaltprävention“.

Je nach Projekt wird die **Kommunikation** untereinander und die **Kooperation** miteinander gefördert oder die Themen „**Verantwortung** für die Gruppe übernehmen“ und „**Vertrauen** in mein Team“ stehen im Vordergrund.

	Uhrzeit	Wochentage
Handlungsfeld Gesundheit	Vormittags oder nachmittags je ca. 3 Stunden	Jederzeit möglich
TeamPark		Inhalte/Stichworte
Outdoor im TeamPark Ab Jahrgangsstufe 3	Wahl-Modul c: Gemeinsam stark	Gesundheitsvorsorge durch Bewegung Prosoziales Verhalten Mobbingprävention Konfliktbewältigung Gewaltprävention Kooperation untereinander Kommunikation miteinander
	Wahl-Modul d: Verantwortlich für andere handeln im Hochseilgarten	Gewaltprävention Gesundheitsorientierte Fitness Prosoziales Verhalten Verantwortung innerhalb der Gruppe übernehmen Vertrauen in die Gruppe entwickeln
	Wahl-Modul e: Fit am Band	Gesundheitsorientierte Fitness



		Gesundheitsvorsorge durch Bewegung Förderung des Körpergefühls
In der Turnhalle	Wahl-Modul f: Raufen nach Regeln	Prosoziales Verhalten Gewaltprävention Konfliktbewältigung Mobbingprävention Regeln entwickeln und befolgen

	Uhrzeit	Wochentage
Handlungsfeld Haushaltsführung	Vormittags oder nachmittags je ca. 3 Stunden	Jederzeit möglich
TeamPark		Inhalte/Stichworte
Outdoor im TeamPark Jahrgangsstufe 3/4	Modul: Gemeinsam stark	Umgangsformen im direkten Miteinander Nachhaltiger Umgang mit Gütern

	Uhrzeit	Wochentage
Handlungsfeld Umweltverhalten	Vormittags oder nachmittags je ca. 3 Stunden	Jederzeit möglich
TeamPark		Inhalte/Stichworte
Outdoor im TeamPark Jahrgangsstufe 5	Modul: Moderne Orientierung	Möglichkeiten der geographischen Orientierung Moderne Satellitenortung GPS Schutz der heimischen Fauna und Flora